

Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних

I. Цель и задачи реализации Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних

1.1. Целью принятия Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних является улучшение положения детей в Пермском крае, создание благоприятных условий для сохранения их жизни и здоровья за счет раннего выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, оказания им и их родителям своевременной комплексной психолого-педагогической помощи.

1.2. Для достижения поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- 1.2.1. Организовать раннее выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, оказания им и их родителям своевременной комплексной психолого-педагогической помощи.
- 1.2.2. Организовать взаимодействие субъектов системы профилактики в процессе проведения индивидуальной коррекционной и реабилитационной работы с детьми, совершившими суицидальные попытки, а также их семьями.
- 1.2.3. Организовать взаимодействие субъектов системы профилактики в процессе проведения индивидуальной коррекционной и реабилитационной работы с окружением детей, совершивших суицид.
- 1.2.4. Внедрить систему мониторинга деятельности специалистов субъектов системы профилактики по выявлению суицидальных попыток и суицидов и организации дальнейшей реабилитационной работы.

II. Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних

2.1. Организация профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению

2.1.1. Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации (далее – образовательные организации) ежегодно в сентябре и феврале с письменного согласия родителей (законных представителей) проводят психологическую диагностику учащихся, определяя факторы риска суицидального поведения в соответствии с приложением №1 к Порядку межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних, выявляя несовершеннолетних, нуждающихся в помощи специалистов (обязательно – для учащихся с 7 по 11 классы общеобразовательных организаций; 1 курса профессиональных образовательных организаций). Психолог готовит заключение, в котором указывает выявленные факторы риска у несовершеннолетних и рекомендации классному руководителю, педагогам по организации дальнейшей работы с ними и классом в целом, а также готовит рекомендации родителям (законным представителям) по выстраиванию взаимодействия с детьми.

2.1.2. Классный руководитель/мастер группы на основе результатов диагностики, заключения психолога, наблюдения и бесед с учащимися, родителями заполняет информационную карту класса/группы в соответствии с приложением №2 к Порядку межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних.

2.1.3. Образовательные организации на консилиуме специалистов либо совете профилактики с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи разрабатывают индивидуальную программу сопровождения несовершеннолетних, имеющих факторы риска суицидального поведения, по форме приложения №3 к Порядку межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних. Планируют мероприятия по оказанию психологической помощи, проведение коррекционно-развивающих занятий (в том числе по развитию эмоционально-волевой сферы, стрессоустойчивости, адекватной самооценки, коммуникативных навыков и др.) как индивидуальные, так и групповые,

занятость несовершеннолетних, мероприятия по формированию поддерживающего окружения несовершеннолетнего, работу с родителями. Индивидуальный план сопровождения (далее - ИПС) включает в себя также мероприятия, разработанные на основе рекомендаций психолога.

2.1.4. Для планирования мероприятий ИПС в случае необходимости образовательные организации привлекают также специалистов других субъектов профилактики: специалистов здравоохранения, психолога центра психолого-медико-социального сопровождения, психотерапевта, специалиста учреждения социальной защиты населения, некоммерческих организаций и др. Копия ИПС направляется в те субъекты профилактики, которые принимали участие в разработке программы. К планированию мероприятий привлекаются родители (законные представители) несовершеннолетнего, что позволяет образовательной организации, субъектам профилактики и родителям (законным представителям) действовать согласованно, обеспечивает преемственность и распределение ответственности. За реализацию мероприятий ИПС отвечают исполнители мероприятий.

2.1.5. Контроль реализации мероприятий ИПС осуществляет куратор ИПС, назначаемый образовательной организацией. Сроки профилактической работы с несовершеннолетним определяются, исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем. Реализацию мероприятий ИПС в соответствии с ИПС осуществляют также специалисты других субъектов профилактики: специалисты здравоохранения, психолог центра психолого-медико-социального сопровождения, психотерапевт, специалисты социальной защиты населения, некоммерческих организаций и др.

2.1.6. В случае, если несовершеннолетний состоит на учете группы риска или социально опасного положения, разрабатываются дополнения к индивидуальным программам коррекции (реабилитации).

2.1.7. По результатам профилактической работы на консилиуме специалистов или совете профилактики принимается решение о завершении индивидуального сопровождения несовершеннолетнего с учетом мнения специалистов других учреждений, служб, привлеченных к реализации ИПС, а также родителей (законных представителей).

2.1.8. После завершения реализации программы сопровождения за несовершеннолетним (его поведением, эмоциональным состоянием) продолжает наблюдать классный руководитель/мастер группы, поддерживая взаимодействие с родителями подростка, при необходимости подключая психолога.

2.1.9. Образовательные организации ведут учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска суицидального поведения и реализуются индивидуальные программы сопровождения. До 1 числа месяца, следующего за отчетным, направляют в органы, осуществляющие управление в сфере образования, мониторинг по форме приложения №4 к Порядку межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних.

2.1.10. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, ежеквартально до 5 числа месяца, следующего за отчетным, направляют сводный по территории мониторинг в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.1.11. Муниципальные КДНиЗП ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным, направляют сводный мониторинг в краевую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.2. Организация профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими суицидальную попытку

2.2.1. Медицинские организации выявляют несовершеннолетних, совершивших суицидальную попытку, незамедлительно сообщают информацию в дежурную часть отдела полиции, в течение суток – в муниципальную КДНиЗП. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательные организации выявляют несовершеннолетних, совершивших суицидальную попытку, незамедлительно вызывают скорую медицинскую помощь, сообщают информацию в отдел полиции, в течение суток - в муниципальную КДНиЗП.

2.2.2. Медицинская организация оказывает необходимую медицинскую помощь несовершеннолетнему, через родителей (законных представителей) выдают направление на консультации психотерапевта и обследование психиатра.

2.2.3. КДНиЗП организует профилактическую работу с несовершеннолетним и его семьей:

2.2.3.1. в течение 7 дней организует рассмотрение случая на заседании, на котором проводит анализ причин и условий, способствовавших совершению суицидальной попытки, проведенной профилактической работы, особенностей личности несовершеннолетнего, его окружения, поведения, семейной ситуации. Выясняет факт оказания медицинской, психотерапевтической

помощи, психологической помощи. В случае неявки родителей (законных представителей) с ребенком к психологу, психотерапевту, психиатру КДНиЗП выясняет причины, обсуждает варианты с направлением психолога по месту жительства для оказания помощи. С целью наиболее полного анализа причин и определения эффективных форм помощи несовершеннолетнему КДНиЗП приглашает на заседание родителей (законных представителей) несовершеннолетнего. Проводит разъяснительную работу о необходимости выполнения рекомендаций специалистов и активных действий самих родителей (законных представителей), согласованных со специалистами. Родителям рекомендуется обратиться к психиатру для проведения обследования ребенка и назначения соответствующего лечения.

2.2.3.2. КДНиЗП готовит постановление об организации профилактической работы с несовершеннолетним и семьей по оказанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи (приложение №6 к Порядку межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних). Вручает постановление под подпись родителям (законным представителям) либо направляет по почте в течение 3-х дней. В течение 3-х дней направляет постановление руководителям субъектов системы профилактики, родителям (законным представителям).

2.2.3.3. В случае, если несовершеннолетний состоит на учете группы риска или учете семей и детей, находящихся в социально опасном положении, КДНиЗП организует разработку дополнений к индивидуальным программам коррекции или реабилитации соответственно.

2.2.4. Образовательная организация, получив постановление КДНиЗП об организации профилактической работы с несовершеннолетним и семьей по оказанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на консилиуме специалистов либо совете профилактики разрабатывает индивидуальную программу сопровождения несовершеннолетнего (ИПС), совершившего суицидальную попытку, с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи, по форме приложения №3 к Порядку межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних.

2.2.5. При разработке программы учитываются индивидуальные особенности, анализируются причины, приведшие к совершению суицидальной попытки. Выявленные причины и факторы, способствовавшие совершению суицидальной попытки, обязательно обсуждаются с родителями (законными представителями), обсуждаются рекомендации психолога и куратора ИПС по выстраиванию взаимоотношений с ребенком, направленные на улучшение детско-родительских отношений, формирование поддерживающего окружения, комфортного эмоционального климата в семье, преодоление причин, вызывающих у несовершеннолетнего стресс, эмоциональный дискомфорт, нежелание жить.

2.2.6. Образовательная организация планирует мероприятия по оказанию психологической помощи, медицинской помощи, коррекционно-развивающие занятия (в том числе по развитию эмоционально-волевой сферы, стрессоустойчивости, адекватной самооценки, коммуникативных навыков и др.) как индивидуальные, так и групповые, занятость несовершеннолетнего, мероприятия по формированию поддерживающего окружения несовершеннолетнего, работу с родителями. Для планирования мероприятий ИПС привлекаются специалисты других субъектов профилактики: специалисты здравоохранения, психолог центра психолого-медико-социального сопровождения, психотерапевт, специалисты социальной защиты населения и др. Копия ИПС направляется в те субъекты профилактики, которые принимали участие в разработке программы. К планированию мероприятий привлекаются родители (законные представители) несовершеннолетнего, что позволяет образовательной организации, специалистам субъектов профилактики и родителям (законным представителям) действовать согласованно, обеспечивает преемственность и распределение ответственности. За реализацию мероприятий ИПС отвечают исполнители мероприятий.

2.2.7. Контроль реализации мероприятий ИПС осуществляет куратор ИПС, назначаемый образовательной организацией (в случае, если подросток нигде не обучается КДНиЗП определяет в своем постановлении ответственное ведомство, учреждение; в случае, если семья состоит на учете как находящаяся в социально опасном положении, контроль реализации мероприятий, внесенных в дополнение к индивидуальной программе реабилитации, осуществляет специалист КДНиЗП по координации ИПР). Сроки профилактической работы с несовершеннолетним определяются, исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем. Реализация мероприятий ИПС осуществляется специалистами образовательной организации, здравоохранения, психологом, другими специалистами согласно ИПС.

2.2.8. По результатам профилактической работы на консилиуме специалистов или совете профилактики принимается решение о завершении индивидуального сопровождения несовершеннолетнего с учетом мнения специалистов других учреждений, служб, привлеченных к реализации ИПС, родителей (законных представителей). Информация о проведенных мероприятиях, динамике и результатах направляется в КДНиЗП.

2.2.9. После завершения программы сопровождения за несовершеннолетним (его поведением, эмоциональным состоянием) продолжает наблюдать классный руководитель/мастер группы, поддерживая взаимодействие с родителями подростка, при необходимости подключая психолога.

2.2.10. В случае, если ребенок-сирота либо остался без попечения родителей, индивидуальный план сопровождения разрабатывает учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2.11. В случае, если несовершеннолетний не является учащимся образовательной организации, индивидуальный план сопровождения составляет организация, которую определяет в своем постановлении КДНиЗП. Контроль реализации мероприятий ИПС осуществляет куратор ИПС, назначаемый данной организацией.

2.2.12. Обязательным мероприятием в программе является оказание психологической и психотерапевтической помощи несовершеннолетнему.

2.2.13. После выполнения всех запланированных профилактических мероприятий, завершения сопровождения несовершеннолетнего образовательная организация направляет информацию о результатах работы в КДНиЗП.

2.2.14. КДНиЗП ведет персональный учет несовершеннолетних, совершивших суицидальную попытку, ежемесячно направляет данный мониторинг в краевую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по форме приложения №5 к Порядку межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних.

2.3. Организация профилактической работы с окружением несовершеннолетнего, совершившего суицид

2.3.1. Медицинская организация, сотрудники полиции выявляют факт суицида несовершеннолетнего. Незамедлительно передают информацию в муниципальную КДНиЗП. Муниципальная КДНиЗП незамедлительно сообщает информацию в краевую КДНиЗП.

2.3.2. Сотрудники следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ по Пермскому краю выдают родителям (законным представителям) памятки с контактной информацией учреждений, специалистов, оказывающих психологическую помощь взрослым и детям (в случае, если в семье воспитываются несовершеннолетние), социальную, юридическую и иную помощь.

2.3.3. Муниципальная КДНиЗП в 3-х-дневный срок организует рассмотрение происшествия на экстренном заседании с участием специалистов здравоохранения (в том числе психиатра), представителей образовательной организации, отдела полиции, специалистов-психологов, специализирующихся на оказании помощи в ситуации кризиса, психотерапевтов и др.

2.3.4. На заседании определяются необходимые меры по оказанию психологической помощи членам семьи (родителям, другим несовершеннолетним детям), выясняется необходимость оказания социальной, материальной и иной помощи, по согласованию с полицией, органами следствия в кратчайшие сроки организуется выход психолога, психотерапевта в образовательную организацию с целью оказания психологической помощи несовершеннолетним (одноклассникам), рекомендаций классному руководителю, психологу образовательной организации по проведению дальнейшей работы в классе.

2.3.5. В случае, если в семье воспитываются несовершеннолетние дети, КДНиЗП организует профилактическую работу с несовершеннолетним и его семьей: направляет информацию в образовательную организацию для разработки индивидуального плана сопровождения несовершеннолетних и семьи.

2.3.6. На заседании КДНиЗП анализируется также проведенная работа субъектов профилактики, выявляются причины и условия, способствовавшие совершению суицида, упущений в работе учреждений, ведомств. Принимаются меры в соответствии с законодательством. КДНиЗП направляет информацию о результатах рассмотрения, анализа и принятых мерах, а также мониторинг учета фактов суицидов несовершеннолетних (по форме приложения № 7 к Порядку межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних) в краевую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в течение 7 дней.

Приложение №1 к
Порядку
межведомственного
о взаимодействия
по профилактике
суицидальных
попыток и
суицидов
несовершеннолетн
их

Факторы риска суицидального поведения несовершеннолетних

№ п/п	Фактор риска суицидального поведения	Способы выявления. Рекомендуемые методики диагностики	Код (для внесения в информа ционную карту класса/г руппы)
1	Повышенная тревожность, состояние депрессии	Методика определения уровня депрессии В.А. Жмурова Методика измерения уровня тревожности Тейлора в адаптации Т.А. Немчинова Диагностика уровня школьной тревожности Филиппса Проективные методики Цветовой тест Люшера	1
2	Стресс, связанный с потерей близкого человека (смерть родителей/одного из родителей, брата/сестры, бабушки/дедушки, друга/подруги)	Наблюдение, беседа с учащимся, родителями, родственниками	2
3	Стресс, связанный с предстоящими экзаменами либо вызванный реакцией на отметки выполненных контрольных работ, предэкзаменационных тестов	Наблюдение, беседа с учащимся, родителями, родственниками Диагностика уровня школьной тревожности Филиппса	3
4	Суицид кого-либо из близких людей (в семье либо ближайшем окружении)	Беседа с учащимся, родителями, родственниками	4
5	Дезадаптация	Наблюдение Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда	5
6	Жестокое обращение с несовершеннолетним, проявляющееся либо в физическом воздействии, либо в психологическом	Наблюдение, беседа с учащимся Проективные методики	6
7	Резкое несоответствие ожиданий несовершеннолетнего или его представлений о себе с его возможностями и/или реальными качествами, достижениями. Неадекватная самооценка	Модифицированный вариант методики Дембо-Рубинштейна по изучению особенностей самооценки подростков (С.Я. Рубинштейн, 1970)	7
8	Издательства, насмешки, вымогательство, травля со стороны одноклассников или других школьников	Наблюдение, беседа с учащимся, родителями	8
9	Суицидальные мысли, суицидальные высказывания	Наблюдение, беседа с учащимся, родителями Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой; Выявление суицидального риска у	9

		детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)	
10	Нарушенные детско-родительские отношения, отсутствие взаимопонимания, поддержки со стороны родителей (законных представителей). Несоответствие ожиданиям родителей и переживания по этому поводу	Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллера, В.В. Юстицкиса (АСВ); проективная методика Р. Жилия Проективные методики (например, рисуночные тесты)	10
11	Отсутствие позитивного видения своего будущего, нереалистичное представление жизненных целей или задач по достижению целей	Тест смысложизненных ориентаций (адаптированная версия теста «Цель в жизни» (Purpose-in-Life Test, PIL) Джеймса Крамбо и Леонарда Махолика) Проективные методики (например, методика неоконченных предложений, рисуночные тесты)	11
12	Переживания по поводу своего внешнего вида, физических недостатков. Комплекс неполноценности	Наблюдение, беседа с учащимися, родителями Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн в модификации Прихожан	12
13	Неумение выстраивать взаимоотношения с окружающими людьми, конструктивно решать конфликтные ситуации. Переживания по поводу нескладывающихся отношений с представителями противоположного пола	Наблюдение, беседа с учащимися, родителями Опросник А. Басса – А. Дарки (в интерпретации Цукерман Г.А.)	13
14	Катастрофическое мышление. Острая эмоциональная реакция на возникающие трудности. Импульсивность. Повышенная возбудимость нервной системы	Наблюдение, беседа с учащимся, родителями Проективные методики (например, методика неоконченных предложений)	14

Приложение №2 к
Порядку
межведомственного
взаимодействия
по профилактике
суицидальных
попыток и
суицидов
несовершеннолетн
их

Информационная карта класса/группы

№ п/ п	ФИО учащ егося	Статус семьи (полная/непол ная; многодетная; малообеспече нная; опекунская)	Состои т на учете риска; (группа риска; СОП, дата постано вки)	Выявлены факторы риска (по коду).*												Отме тка о соста влен ии прог рам мы сопр овож дени я (дата)	Отметк а о заверше нии програм мы сопрово ждения (дата)
				сен	ок	ноя	де	ян	ма	ап	ма	и	ю	н	ь		
				сен	ок	ноя	де	ян	ма	ап	ма	и	ю	н	ь		

* В случае, если в течение месяца ни один из факторов риска не выявлен (посредством наблюдения, бесед, диагностики), приписывать слово «нет».

Форма индивидуальной программы сопровождения несовершеннолетнего

Индивидуальная программа сопровождения несовершеннолетнего, нуждающегося в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

ФИО несовершеннолетнего _____

Дата рождения _____

**Ф.И.О. родителей, лиц их
замещающих** _____

Класс/группа _____

Место жительства _____

Основания (факторы риска): _____

**Проблемы несовершеннолетнего и
семьи** _____

Сроки работы с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Куратор ИПС (ФИО) _____

Программа мероприятий

	1.	2.	3.	4.	5.
№	Мероприятия, форма проведения	Ожидаемый результат	Ответственный за реализацию мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия
	Проблема: _____ Задачи: 1,2,3.. _____ Ресурсы: _____				
1.					
2.					
3.					
	Проблема: _____ Задачи: 1,2,3.. _____ Ресурсы: _____				
4.					

Должность куратора ИПС

(ФИО)

(подпись)

Родители (законные представители)

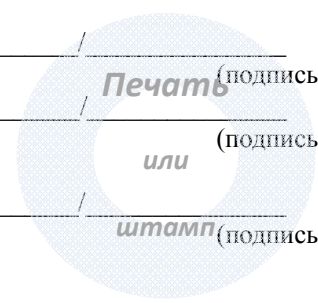
(ФИО)

(подпись)

Руководитель образовательной организации

(ФИО)

(подпись)



Бланк постановления
комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
(об организации профилактической работы с несовершеннолетним и семьей по оказанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи)

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № _____
об организации профилактической работы с несовершеннолетним и семьей и оказании комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи

« » 201 г.

Место проведения заседания

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации _____ (далее - КДНиЗП) в составе:

Председательствующий: ФИО
Ответственный секретарь: ФИО
Члены КДН: ФИО присутствующих членов КДНиЗП
Прокурор: ФИО

Изучив документы, представленные _____ (указать учреждение) для рассмотрения КДНиЗП и принятия решения об организации профилактической работы с несовершеннолетним и семьей и оказании комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи: ФИО несовершеннолетнего, _____ г.р., проживающему по адресу _____ Состав семьи: ФИО матери (отца).

УСТАНОВИЛА:

ФИО ребенка нуждается в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, так как _____ (описать ситуацию).

МОТИВИРОВАНИЕ ПРИНИМАЕМОГО РЕШЕНИЯ:

Имеются основания для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении семьи и несовершеннолетнего...

Руководствуясь ФЗ РФ №120-ФЗ от 24.06.1999, Законом Пермской области от 05.09.2005 №2441-539, Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике по профилактике детского и семейного неблагополучия, утверждённым Постановлением КДН и ЗП Пермского края №11 от 03.12.2014 г.,

ПОСТАНОВИЛА:

1. Образовательной организации (указать наименование):

1.1. организовать профилактическую работу с несовершеннолетним, оказание комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи:

Несовершеннолетний _____ ФИО _____ г.р., занятость _____

Мать/Отец: _____ ФИО _____ г.р., занятость _____

на _____ **следующих** _____ **основаниях:**

1.2. разработать индивидуальную программу сопровождения несовершеннолетнего до «__» _____ 20__ г.

2. Медицинской организации (наименование), Центру психолого-педагогической и медико-социальной помощи, субъектам системы профилактики (указать):

2.1. направить предложения по мероприятиям в индивидуальный план сопровождения в образовательную организацию (наименование) в срок до «__» _____ 20__ г.

2.2. обеспечить выполнение мероприятий, своевременное информирование о результатах реализации мероприятий, подготовку рекомендаций для образовательной организации и родителей (законных представителей).

3. Родителям (законным представителям) ФИО:

3.1. поддерживать связь с образовательной организацией, выполнять рекомендации специалистов;

