

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Змеевская начальная
общеобразовательная школа»
Т. П. Головнина
« » 2019 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры
№ 38
(изменениями от 21.01. 2019 года)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **Начальная школа**

1.2. Адрес объекта: **617186, Россия, Пермский край, Частинский район, д. Змеевка, ул. Садовая, дом 1.**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **2** этажа, **530** кв. м;

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м.

1.4. Год постройки здания - **1979**, последнего капитального ремонта **2008** (кровля), наличие прилегающего земельного участка (да, нет) **3938** кв. м.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего **2019**, капитального _____ - _____.

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Змеевская начальная общеобразовательная школа»**,

сокращенное наименование: **МБОУ «Змеевская начальная общеобразовательная школа»** структурное подразделение **«Змеевский детский сад»**.

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **617186, Россия, Пермский край, Частинский район, д. Змеевка, ул. Садовая, дом 1.**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность).

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная, муниципальная).

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная).

1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Управление образования Администрации Частинского муниципального района.**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **617170, Россия, Пермский край, Частинский район, с. Частые, ул. Луначарского, дом 3**

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, торговля и сфера услуг, другое)

2.2. Виды оказываемых услуг:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования

2.3. Форма оказания услуг (на объекте с кратковременным пребыванием, в том числе проживанием на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:

всего инвалидов: 1

инвалиды, передвигающиеся на коляске: 0

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 0

инвалиды с нарушениями зрения: 0

инвалиды с нарушениями слуха: 0

инвалиды с нарушениями умственного развития: 0

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 51

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): нет

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м;

3.2.2. время движения (пешком) 5-7 мин.;

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет);

3.2.4. перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет;

3.2.5. информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет;

3.2.6. перепады высоты на пути: есть, нет (описать) грунтовая дорога.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалида - формы обслуживания <*>

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
	Все категории инвалидов и МГ	
	в том числе инвалиды:	
1	передвигающиеся на креслах-колясках	ДЧ-И
2	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДЧ-И
3	с нарушениями слуха	ДЧ-И

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О,С,Г,)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (О,С,Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,С,Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С,Г)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.4.1. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов с использованием показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Удельный вес введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых	0%

	для перевозки инвалидов транспортных средств	
2.	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 года на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	0 %
3.	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	100 %
4.	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в т.ч., на которых имеются:	
4.1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	0 %
4.2.	Сменные кресла-коляски	0 %
4.3.	Адаптированные лифты	0 %
4.4.	Поручни	0 %
4.5.	Пандусы	0 % (НЕ ТРЕБУЮТСЯ)
4.6.	Подъемные платформы (аппарели)	0 %, технические решения не возможны
4.7.	Раздвижные двери	0 %, технические решения не возможны
4.8.	Доступные входные группы	0 %, индивидуальное решение с ТСР
4.9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	0 %, технические решения не возможны
4.10.	Достаточная ширина проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	0 %, технические решения не возможны
5.	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограниченной жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0 %
6.	Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	100 %
7.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствует
8.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
9.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Не соответствует

3.4.2. Оценка соответствия обеспечения доступности для инвалидов услуг с использованием показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	Удельный вес объектов от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий оборудовано:	0 %
1.1.	Индукционной петлей	0 % или % (при наличии)
1.2.	Звукоусиливающей аппаратурой	0 % или % (при наличии)
2.	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0 %
3.	Доля работников организации, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего числа работников организации	100 % (инструктирование 2 раза в год)
4.	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника (наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг)	100 %
5.	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора (обеспечение предоставления услуг тьютора)	0 %
6.	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	100 %
7.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0 %
8.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0 %
9.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	0 %
10.	Удельный вес организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	100 %
11.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется
12.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в т.ч. об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Имеется, соответствует
13.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет необходимости
14.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника при наличии документов, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты РФ	Отсутствует

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: **доступно частично избирательно**

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Ремонт (текущий)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Период проведения работ: **установка знака «Стоянка для инвалидов»** в рамках исполнения **Плана работы на 2018-2019 учебный год**
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть): **Согласование** _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Пермского края, дата _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от " " марта 2016 года

2. Акт обследования объекта: N 1 от " " марта 2016 года