

Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МБОУ «Змеевская начальная школа» на 2020 год.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в детском саду условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

1. Общая схема программы

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все структуры образовательного процесса:

2. Нормативно-правовая база программы

Нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального значения:

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 1999 г.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

Конвенция о правах ребенка

Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.

Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.00 г.

Нормативно-правовые документы дошкольного уровня:

Устав .Программа развития .

3. Цели и задачи программы

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Цель программы: создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность.

Задачи программы:

обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования;

организация и совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия;

предупреждение правонарушений среди детей и профилактике здорового образа жизни.

Адресаты программы: обучающиеся муниципального образовательного учреждения

4. Основное содержание программы

Социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и правонарушений среди подростков и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом процессы.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в доу рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения.

Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих обучающихся и включение всех учащихся во внеучебную деятельность на бесплатной основе. Чтобы определить направление деятельности в рамках дополнительного образования, в школе проведено исследование.

Внеучебная деятельность учащихся должна быть наполнена содержанием, интересным и увлекательным. Наш ребенок, но и, прежде всего, человек с многогранными интересами, запросами, стремлениями. Кто он будет, когда вырастет? Каким он будет? Это не праздные вопросы – это вопросы жизни. Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время. Направления деятельности центра представлены в схеме:

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Сейчас в большей степени от доу зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым,

высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Анализ анкетирования позволяет сделать вывод, что уровень воспитанности учащихся остается стабильным, но динамики повышения нет. Есть уверенность, что реализация данного проекта поможет реализовать задачи, направленные на получение результата.

Предполагаемый результат

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники;

снижение правонарушений среди несовершеннолетних; выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников

План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми

№	Меры профилактики	Дата проведения	ответственные
1	<p>Организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Согласование плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми на 2020 год советом школы - Проведение педсовета по ознакомлению педагогов с планом мероприятий. - Подведение итогов о работе по профилактике жестокого обращения с детьми в течение года. 	<p>Сентябрь – 2020</p> <p>Сентябрь -2020</p> <p>Май -2020 г</p>	Директор
2	<p>Проведение информационной работы среди населения о недопустимости проявления жестокого обращения с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение родительских собраний с участием специалистов. - Распространение информационных листов, памятки об ответственности родителей, сохранение семейных ценностей, общение родителей с детьми, их размещение в информационных уголках групп. 	<p>В течение года</p> <p>ежеквартально</p>	Воспитатели Учителя
3	<p>Сверка данных на семьи, где дети находятся в трудной жизненной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление семей и детей социального риска - выявление детей, не посещающих ДОУ без уважительной причины длительное время. 	<p>В течение года</p>	Воспитатели

4	<p>Вовлечение несовершеннолетних детей в кружковую деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие детей в мероприятиях (эстафетах, конкурсах, праздниках, утренниках). - Проведение совместного праздника « День защиты детей» - Выставка детских рисунков «Моя счастливая семья» 	<p>годовому плану</p>	<p>Воспитатели</p>
5	<p>Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение пакета документов по профилактике жестокого обращения с детьми (нормативно – правовая). - Проведение анкеты случаев жестокого обращения, выявления отношения детей к жестокости со стороны взрослых. - Проведение праздника «Не разлучные друзья взрослые и дети» 	<p>Октябрь 2020</p> <p>В течение года</p> <p>Май 2020</p>	<p>Ответственный по работе</p>