

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Змеевская начальная общеобразовательная школа»

(МБОУ «Змеевская НОШ»)

617186, Россия, Пермский край, Частинский район,

с. Змеевка, ул. Садовая, 1,

телефон/факс 8(34268)22191

электронная почта: [http://zmeevkasad@yandex.ru](mailto:http://zmeevkasad@yandex.ru)

сайт: <http://zmeevkasad2014/.ucoz.ru>

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета,  
протокол от 27.03.2020 № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «Змеевская НОШ»  
от 27.03.2020 № 4

## Отчет о результатах самообследования за 2019 год

Змеевка 2020



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	3
1.2	Оценка системы управления	4
1.3	Оценка организации образовательной деятельности	5
1.4	Сведения о численности обучающихся	6
1.5	Результаты образовательной деятельности	6
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	10
1.7	Оценка материально-технической базы	11
2.	Анализ показателей деятельности МБОУ «Змеевская НОШ» за 2019 год	19
3.	Выводы и перспективы	21

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год МБОУ «Змеевская НОШ» Чагинского муниципального района проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образовательной деятельности МБОУ «Змеевская НОШ», оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Змеевская начальная общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования науки Пермского края, нормативными документами Управления образования администрации Чагинского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Змеевская начальная общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	617186, Россия, Пермский край, Чагинский район, с. Змеевка, ул. Садовая, 1.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон - 83426822191 -электронная почта – <a href="mailto:zmeevkasad@yandex.ru">zmeevkasad@yandex.ru</a> -адрес сайта ОУ- <a href="http://zmeevka2014.ucoz.ru">http://zmeevka2014.ucoz.ru</a>
4. Учредитель	Администрация Чагинского муниципального района

5. Администрация: директор	Головнина Таисья Петровна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Змеевская НОШ», утверждён Постановлением администрации Чагинского муниципального района от 15.05.2018г. №279.
7. Лицензия	серия 59ЛО1, № 0004196, регистрационный № 6244 от 27.11.2018, срок действия - бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 59А01 № 0001334, регистрационный № 5 от 27.07.2017, срок действия – до 19.04.2023.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование, 2. Начальное общее образование;
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников Учреждения

## 1.2. Оценка системы управления.

Управление в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Змеевская начальная общеобразовательная школа» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Змеевская начальная общеобразовательная школа».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение дошкольного, начального общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Змеевская НОШ», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план для дошкольного образования составлен на основе требований ФГОС ДОО, для учащихся 1-4 классов - на основе требований ФГОС НОО.

Учебный план МБОУ «Змеевская НОШ» предусматривает:

- 5- летний срок освоения образовательной программы дошкольного образования,
- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов.

В МБОУ «Змеевская НОШ» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

### 1.4. Сведения о численности обучающихся за два года

Уровень образования	2018 год		начало 2019 года	
	Кол-во классов (групп)	Кол-во обучающихся	Кол-во классов (групп)	Кол-во обучающихся
ДОО	1	11	1	1
НОО	4	13	4	12
итого	5	24	5	23

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
Разновозрастная группа	1	10	10	0
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
1	1	5	5	0
2	1	3	3	0
3	1	2	2	0
4	1	4	3	1
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>1</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Контингент обучающихся в ОУ стабильно уменьшается.

## 1.5. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в МБОУ «Змеевская НОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы дошкольного, начального общего образования.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по группам и по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в классах.

уровень развития		образовательные области					уровень
		познавательное развитие	речевое развитие	худ.-эстетическое развитие	физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	
высокий	Кол-во детей	2	3	3	6	3	2
	%	19	28	28	55	28	19
средний	Кол-во детей	8	8	8	5	8	9
	%	72	72	72	45	72	81
низкий	Кол-во детей	1	0	0	0	0	0
	%	9	0	0	0	0	0

### Успеваемость 1-4 классов за 2018 – 2019 учебный год

класс	Число уч-ся	аттестовано	успевают	Не успевают	% успеваемости
1	3	3	3	0	100
2	3	3	3	0	100
3	4	4	4	0	100
4	2	2	2	0	100
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

#### Вывод:

Успеваемость-100%

Качество знаний-33%

Выполнение программы-100%

Пропущено уроков детьми всего 201, по болезни – 151 урок.

Без уважительной причины – 0 уроков

## **1.6. Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Учителя школы и воспитатели на своих занятиях широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

## **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, воспитатели, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрация школы, педагогический совет.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя и воспитатели используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

### **1.8. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»

Международная викторина для младших школьников ПДД «Светофор»

Международная викторина для дошкольников «Безопасность при пожаре»

Всероссийский творческий конкурс «Волшебная пора»

Районный творческий конкурс поделок «Копилка своими руками».

- повышение квалификации учителей;

- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях.



## Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

### ОТЧЕТ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

1	Начальные классы (4 класс) русский язык	2	0/0
2	Начальные классы (4 класс) математика	2	0/0
	<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) – 8 чел
- количество победителей школьного этапа (чел.)– 4 чел.,

Победителей и призеров муниципального этапа нет.

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

#### 1.9 . КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Всего работников – 10 человек, в том числе совместители – 1 чел.

Всего педагогов – 3, из них:

- высшее образование – 2 чел., 66 %;
- среднее специальное – 1 чел., 32 %;
- прошли курсовую подготовку за последние 5 лет – 3 чел., 100 %;
- прошли курсовую подготовку для работы по ФГОС – 3 чел., 100 %;
- количество педагогов с педстажем до 30 лет – 2 чел., 66 %.
- количество педагогов с педстажем свыше 30 лет – 1 чел., 34 %.

Обслуживающий персонал – 5 чел.

100 % педагогов и сотрудников соответствуют квалификационным характеристикам «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

По состоянию на 31.12.2018 года ОУ укомплектовано кадрами на 100%.

#### **Вывод:**

1. образовательный уровень педагогических работников соответствует требованиям;
  2. в ОУ выстроена система повышения квалификации кадров;
  3. педагоги повышают свою квалификацию через КПК, тематические курсы и семинары.
- Показатели стабильные.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных пед. советах и утверждены директором школы.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В соответствии с ФГОС ДО и НОО проведен анализ учебно-методического обеспечения ООП ДО и НОО, реализуемой в ОУ. Созданы необходимые условия для реализации ООП ДО и НОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО.

Учебно – методическое обеспечение:

Уровень	количество наименований	количество экземпляров
Дошкольное образование - основная образовательная программа дошкольного образования	41	83
начальное общее образование - основная образовательная программа начального общего образования	29	207

Официальные издания	4
Справочно-библиографические издания: всего: в том числе	14
энциклопедии (энциклопедические словари)	17
Фонд дополнительной литературы: всего: в том числе	614
научно - популярная	84
Детская художественная	406

Количество электронных образовательных ресурсов:

Количество электронных изданий				Результат
2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	
51	53	54	56	Показатели стабильные

Обеспеченность учебниками – 100 %

**Вывод:** учебно – методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям. Показатели стабильные.

### 1.10. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу дошкольного, начального общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);  
-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным

нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании общей площадью 565,1 кв.м.. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1.3 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя: групповая комната, 2 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, приспособленный спортивный зал с раздевалками, который также служит актовым залом.

Имеется приспособленная столовая, в которой дети получают горячие завтраки, обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (краевой и муниципальной) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Проведен косметический ремонт классных кабинетов. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 18,806 тыс.руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.

4. В течение учебного года в школе проводился косметический ремонт здания школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Родительским комитетом и одобрены его членами .

В детском саду имеется игровая комната, спальная, умывальная – туалет, раздевалка.

Имеются подсобные помещения: пищеблок, постирочная, кладовые для продуктов и инвентаря, овощная яма.

Все помещения оборудованы необходимым твердым и мягким инвентарем, электрооборудованием.

Технические средства обучения:

Наименование	Имеется в наличии
Графпроекторы	
Диапроекторы	2
Кинопроекторы	-
Магнитофоны	3
Электрофоны	-
Видеомагнитофоны	1
Телевизоры и др.	2
Компьютеры (марка) пентиум 4	1
Ноутбук	3
Нетбук	1
Планшет	1

РППС пополнилась в течение 2019 года в игровом модуле с 63 % до 81 % , увеличение на 18 % за счёт приобретения игровых конструкторов LEGO, Magformers и Знаток

Модуль «Физкультура» увеличился с 59 % до 61 % , увеличение на 2 % за счёт приобретения мячей, скакалок, кеглей для проведения физкультурных занятий, в количестве 12 штук.

Модуль «Творчество» увеличился с 52 % до 54 % , увеличение на 2% за счёт приобретения материалов для художественного творчества детей.

Модуль «Логопед» увеличился с 52 % до 53 % , увеличение на 1% за счёт приобретения дидактических игр по речевому развитию в количестве 3 штук.

Функциональные модули «Психолог», «Уличное пространство», а также общие компоненты других функциональных модулей и сопутствующее оборудование остались без изменения.

**Общий вывод:** в соответствии с ФГОС развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы дошкольного образования для детей разновозрастной группы на 76 %. Динамика по сравнению с 2018 годом составляет +13 %.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

### **1.11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан ;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 3 внешние камеры видеонаблюдения по периметру.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях

и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты».

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% педагогов. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 10%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-30% педагогов.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

### Дополнительное образование

#### Информация

Название кружка	Количество обучающихся	Срок реализации программы	Ф.И.О. педагога	Должность педагога	Количество часов в неделю
Юный роботехник	10	1 год	Голдобина С.Ю.	воспитатель	1 час
Модульное оригами	10	1 год	Головнина Т.Н.	воспитатель	1 час
«Чемпион»	12	1 год	Байдина Н.А.	Учитель	1 час
«Умелые ручки»	12	1 год	Лобанова С.В.	учитель	1 час

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2018-2019 учебном году составил 100%. Рост по сравнению с прошлым годом -2,1%. Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 100%.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты.

На начало года в школе обучались 2 детей из 2 неблагополучных семей. На конец года в школе из неблагополучных семей нет.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В начале года выявлены и дети из многодетных семей, 7 человек, и из малообеспеченных семей, 11 детей. Таким семьям выделяется денежное пособие на питание в сумме 1360.00 руб. в месяц из краевого бюджета.

В школе обучается 1 учащихся находящийся под опекой.

В рамках действующего плана работы на 2019 год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, психолог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности о курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением и администрацией школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями и специалистами соц. защиты. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи и обучающихся, которые не вызывают тревоги у классных руководителей. Так, в 2019 году классными руководителями, посещено и обследовано 7 семей. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на разного рода учётах.

Все усилия не прошли даром, на территории школы уменьшилось число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию и обучению детей и состоящих по этой причине на учете.

Несмотря на то, что количество детей, состоящих на профилактическом учете равно нулю, необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в следующем учебном году. Уделить особое внимание проблеме пропуска уроков, соблюдению Устава школы, так как на внутришкольном учёте чаще всего состоят учащиеся за нарушение правил поведения и обязанностей обучающихся.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного уровня, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

➤ досуговые:

совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Новый год у ворот!», День матери «Возвращение к истокам», КТД «Гордость моей семьи», «А, ну-ка, девочки!»;

➤ познавательно-образовательные:

турнире знатоков природы «Это земля – твоя и моя», уроки профориентации «Профессии наших родителей», мастер-класс

➤ наглядно – информационные:

выставки фотографий, детских рисунков, выпуск газет;

➤ совместная деятельность:

совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело «Мастерская Деда Мороза», экскурсии.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологии, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом,

то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

## 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Змеевская НОШ» за 2019 год.

### Показатели деятельности МБОУ «Змеевская НОШ» за 2019 год (дошкольное образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%



1.8.2	Первая	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 20 лет	1 человек / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности МБОУ «Змеевская НОШ» за 2019 год  
(начальное общее образование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	12 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 человека/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 человек/0 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 человек/0 %
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/0 %

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человека / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	6 человека / 50%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /50 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 50 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 100 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ %
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	0 человек/0 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек / 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 100%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	98
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/0%

### 3. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

#### *Школа продолжит работу в 2020 году по*

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.



И.о. директора МБОУ «Змеевская НОШ»

/Т.П.Головина/